SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - FINES DE SEMANA

NÚMERO DE FICHA:	1833626	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:**	TECNÓLOGO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA	**CÓDIGO:**	122115
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):	NUVIA SAMACA GARCIA				
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	FORTALECIMIENTO MATEMÁTICO EN T&T			**CÓDIGO:**	240201056
FECHA INICIO:	18 DE JULIO DE 2020	**FECHA FIN:**	27 DE SEPTIEMBREDE 2020		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	A	de	90	a	100
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	A	de	90	a	100
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

No. RAP		CODIGO RESULTADO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE	% ASIGNACIÓN
1	RAP 1	240201056-01	Identificar Los Componentes Pedagógicos Y Didácticos De La Formación Profesional Según política Instituciona	100%
2	RAP 2	240201056-02	Aplicar Estrategias Pedagógicas Y Didácticas En El Procesos De Formación Profesional Según Lineamientos Institucionales	100%
3	RAP 3	240201056-03	Valorar Los Procesos De Formación Profesional Según Lineamientos Institucionales	100%
4	RAP 4	240201056-04	Demostrar Interés Y Compromiso Con La Calidad De La Orientación De La Formación Profesional Según Política Instituciona	100%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN	EVIDENCIA N° 1	EVIDENCIA N° 2	EVIDENCIA N° 3	EVIDENCIA N° 4	EVIDENCIA N° 5
	presenta pruebas bajo las características establecidas teniendo en cuenta las operaciones básicas.	presenta pruebas bajo las características establecidas teniendo en cuenta la	presenta pruebas bajo las características establecidas teniendo en cuenta los Q		
FECHA RECOLECCIÓN	DIA: 20 MES: 7 SEMANA 1	DIA: 1 MES: 8 SEMANA 3	DIA: 17 MES: 8 SEMANA 5	DIA: 19 MES: 5 SEMANA 4	DIA: 27 MES: 5 SEMANA 5
TIPO DE EVIDENCIA	CONOC. x DESEM. PRODUC.	CONOC. X DESEM. PRODUC.	CONOC. X DESEM. PRODUC.	CONOC. DESEM. X PRODUC.	CONOC. DESEM. PRODUC. X
VERIFICACIÓN	P V C	P V C	P V C	P V C	P V C
RESULTADOS APRENDIZAJE					
PORCENTAJE	100%	100%	100%	50%	100%

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA — CUMPLE; PRIMER CORTE: FORTALECIMIENTO MATEMÁTICO EN T&T; OBSERVACIONES

N°	TIPO	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)	Ev. 1		Ev. 2		Ev. 3		Ev. 4		Ev. 5		SI	NO	0%	OBSERVACIONES
1	CC	1.076.655.719	AGUILAR RODRÍGUEZ JENNY ALEXANDRA	100	A	90	A	80	D						X	0%	
2	CC	1.073.699.801	ALEJO LOPEZ ANA MARIA	30	D	80	D	100	A						X	0%	
3	CC	1.023.002.296	ANGARITA PINILLA LINA ESTEFANIA	79	D	70	D	20	D						X	0%	
4	CC		ARIZA RODRIGUEZ JESSICA ANDREA	93	A	90	A	40	D							0%	
5	CC	52.491.629	BERNAL GALINDO ANA MERCEDES	93	A	100	A	80	D							0%	
6	CC	1.030.634.556	CARRILLO CAMPOS CIELO CAROLINA	93	A	80	D	80	D					X		0%	
7	CC	1.000.137.350	CORREA ARDILA DIANA MARCELA	86	D	100	A	100	A							0%	
8	CC	1.023.905.917	FORERO RESTREPO DEYSI VIVIANA	65	D	80	D	60	D							0%	
9	CC	1.026.289.767	HITSCHERICH MOYA LITSY GHERALDYNNE	93	A	100	A	70	D							0%	
10	CC	1.001.183.894	JARAMILLO MOSCOSO YUSTIN LORENA	79	D	100	A	90	A							0%	
11	CC		MEDINA SANDOVAL YULICSA	65	D	80	D	50	D					X		0%	
12	CC	1.030.618.598	PUERTO PINILLA NATALIA ALEJANDRA	65	D	70	D	20	D							0%	
13	CC	33.677.330	RINCÓN CELIS SONIA JOHANNA	100	A	100	A	90	A							0%	
14	CC	1.019.119.655	SANCHEZ OVIEDO MARIA PAULA	93	A	80	D	80	D							0%	
15	CC	1.007.698.841	VANEGAS FONSECA YEIMMY LORENA	72	D	100	A	100	A							0%	
16	CC	1.030.565.079	VARGAS GUTIÉRREZ SINDY JOHANNA	51	D	50	D	100	A							0%	
17	CC																
18	CC																
19	CC																
20	CC																
21	CC																
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	

VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - PRIMER CORTE

N°	RAP 1: Identificar Los Componentes Pedagógicos Y Didácticos De La Formación Profesional	RAP 2: Aplicar Estrategias Pedagógicas Y Didácticas En El Procesos De Formación Profesi	RAP 3: Valorar Los Procesos De Formación Profesional Según Lineamientos Institucionales	RAP 4: Demostrar Interés Y Compromiso Con La Calidad De La Orientación De La Formación	:	:	:
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad